

**«Практика организации психолого - педагогической помощи родителям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение через деятельность консультативного пункта «Гнездышко» на базе МБДОУ «Северо – Енисейский детский сад –ясли № 8 «Иволга» им. Гайнутдиновой В. Б.»**

Посещение ребенком детского сада – важный этап в развитии и становлении личности ребенка. Родители, которые впервые отдают ребенка в детский сад, имеют много сомнений и опасений, что, конечно же, сказывается на состоянии ребенка. Чувствуя волнение мамы, малыш волнуется и переживает не менее, а может быть и больше мамы. Отчасти эти волнения обоснованы: ребенок будет разлучен с мамой, вокруг ребенка появятся незнакомые ему люди, меняется привычный для малыша режим дня и питания.

К посещению детского сада, как к любому важному мероприятию надо готовиться заблаговременно, чтобы избежать излишних волнений и переживаний, а возможно и проблем с адаптацией ребенка к условиям детского сада. Не менее важна подготовка детей к детскому саду и для воспитателей, ведь, чем быстрее малыш адаптируется к новым условиям, тем лучше и организованнее будет выстроен образовательный процесс в группе.

В Законе об образовании в Российской Федерации прописано, что родители имеют право на консультативную помощь в дошкольных организациях. (Статья 64 п.3. Закона об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры).

Одной из задач национального проекта РФ «Образование» является: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Цель** – создание условий для раннего развития детей, оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающим дошкольное учреждение для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.

**Задачи:**

1. Организовать процесс по созданию образовательной среды, способствующей благоприятной адаптации детей к условиям ДООУ.
2. Осуществлять работу по включению родителей в образовательный процесс ДООУ, через специально организованную деятельность.
3. Повысить уровень родительской компетентности семей, воспитывающих детей до 1,5 лет.
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов по темам раннего развития детей, а также взаимодействия с семьями.

Практика направлена на детей, родителей, воспитывающих детей не посещающие дошкольное учреждение, воспитателей.

Основная идея практики состоит в том, что **создание консультативного пункта** для родителей детей, не посещающих детский сад, как первой ступени в системе непрерывного образования, организовано по формам максимально приближенной к формам работы в ДООУ с детьми раннего возраста, что поможет детям и родителям легче и успешнее пройти период адаптации в детском саду, родители получают групповые и индивидуальные консультации специалистов по интересующим вопросам.

**Базовый принцип практики:** консультативный пункт работает не только на семьи потенциальных воспитанников ДООУ № 8 «Иволга», но и для всех нуждающихся в психолого – педагогической помощи, возможна организация специальных консультаций для семей по запросам, ввиду наличия привлеченных специалистов.

При реализации практики использовали технологии:

«Педагогика сотрудничества»;

Здоровьесберегающие технологии;

Социо- игровая технология

ИКТ- технология

Консультирование

**Методы и методики:**

- Метод теоретико-методологического анализа по проблеме адаптации детей к условиям ДООУ;
- наблюдения, беседы;
- Метод проектирования (проекты мероприятий);
- Анкетирование родителей по запросу и результатам деятельности консультативного пункта
- Анализ адаптационного периода детей при поступлении в другие ДООУ.

**Приемы, используемые в деятельности консультативного пункта:**

- создание ситуаций общения родителей с воспитателями, со специалистами, родителей между собой,
- упражнения и занятия для использования в ДООУ и в семье: игры с песком и водой, игры на развитие мелкой моторики, нетрадиционное рисование, музыкальные и физические минутки.

**Основными направлениями деятельности консультативного пункта являются:** организационные, тематические, консультативные.

**Формы работы пункта** могут быть разными в зависимости от темы, задач и интересов участников:

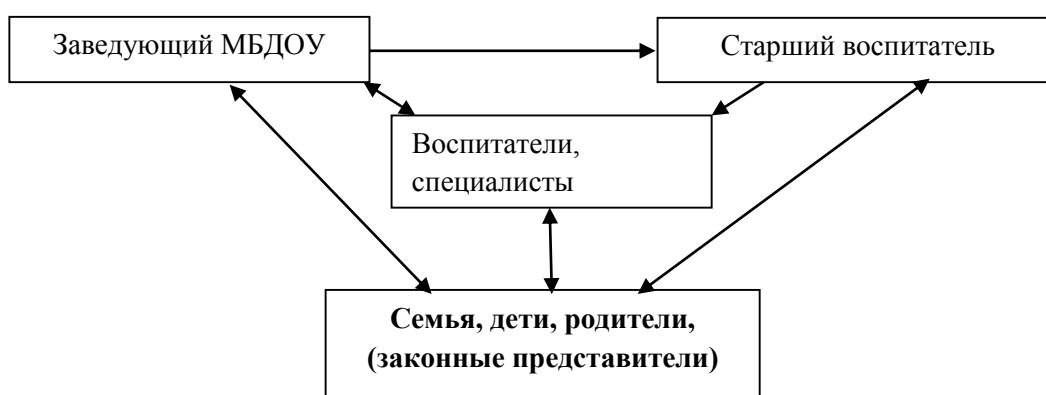
- индивидуальные и групповые педагогические консультации;
- мастер - классы;
- семинары-практикумы;
- экскурсии по детскому саду;
- консультации со специалистами: логопедические, психологические, педагогические, медицинские;
- игровая деятельность;
- видео просмотры и слайд – шоу по организации жизни детей в ДООУ;
- Организованные занятия специалистами и педагогами для детей совместно с родителями.

Организационные механизмы, которые мы используем в своей практике это деятельность педагогов и специалистов детского сада: воспитатель + специалист (логопед, педагог – психолог, медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) = тематическая консультация.

В ДОУ разработан план мероприятий, в ходе которого педагоги и специалисты проводят специально организованные консультации для родителей и совместную образовательную деятельность с детьми и родителями.

Далее представим схему ресурсов консультативного пункта ДОУ.

**Модель взаимодействия специалистов  
консультативного пункта «Гнездышко»**



Деятельность консультативного пункта рассчитана на 5 организованных встреч (ежегодно) продолжительностью два месяца (апрель – май) и постоянно действующий консультативный пункт.

Апробация консультативного пункта проходила на базе МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли №8 «Иволга» им. Гайнутдиновой В.Б.»

Встречи проходят для всех желающих два раза в месяц в течение часа, организованные двумя педагогами: специалистом (логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и воспитателям (участие принимают все воспитатели всех возрастных групп (по очереди)).

Первая половина мероприятия содержит теоретическую часть (10-15 мин) в виде групповой консультации (на каждой встрече - определенная тема), вторую половину составляет практическая часть (организованная НОД с детьми и родителями – 10 – 15 мин.), третья часть – это свободная деятельность детей и родителей (игры,

экскурсии по детскому саду, просмотр фото – и видео материалов о ДООУ, общение, индивидуальные консультации и др.- 10 - 15 мин.).

Место встречи определяется в соответствии с темой и целями мероприятия. Это может быть: фойе детского сада, музыкальный (универсальный) зал, игровые (спортивные) площадки на территории детского сада, прогулочные веранды.

Таким образом, организуя деятельность консультативного пункта, происходит адаптация (знакомство, привыкание) к условиям детского сада у детей, информированность о дошкольной организации, об особенностях развития детей раннего дошкольного возраста, условиях, способствующих успешной адаптации детей – у родителей.

### **Алгоритм деятельности консультативного пункта**

Деятельность консультативного пункта «Гнездышко» на базе МБДОУ №8 включала следующие этапы работы.

**На первом этапе** (март 2019г) было разработано Положение о консультативном пункте «Гнездышко», Приказ о создании консультативного пункта, заведующим утвержден план работы на 2019 г., составлен план – график прохождения курсов повышения квалификации педагогами по необходимым темам для деятельности консультативного пункта.

**На втором этапе** (апрель 2019г.) проведен подбор теоретических и практических материалов, методик, позволяющих изучить и реализовать психолого – педагогическую консультативную помощь родителям детей раннего дошкольного возраста, разработана анкета для родителей.

**На третьем этапе** (апрель–май) проведены 5 встреч с родителями и детьми по 5 образовательным областям (ФГОС ДО): социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а также консультации специалистов об особенностях раннего дошкольного возраста и адаптационного периода в ДООУ.

**На четвертом этапе** (октябрь – ноябрь 2019 г.) проведен анализ эффективности работы консультативного пункта «Гнездышко» (анкетирование родителей, посетивших консультативный пункт, анализ адаптации детей, поступивших в детские сады, опрос родителей, воспитателей).

Следующим этапом стала организация постоянно действующего консультативного пункта на базе нашего детского сада и планирование нового блока организованных встреч на следующий год.

Применяя практику деятельности консультативного клуба «Гнездышко», мы достигли следующих результатов:

1. 18 семей посетили специально организованные встречи консультативного пункта;
2. Оказана групповая и индивидуальная консультативная помощь родителям в различных вопросах;
3. Созданы условия для комфортного, безопасного познавательного и интересного времяпровождения детей и их родителей;
4. Воспитателями приобретен опыт консультативной деятельности;
5. Педагоги повысили педагогическую квалификацию через курсы, семинары.
6. Повысился уровень родительской компетентности в вопросах адаптации, воспитания и обучения детей раннего дошкольного возраста у участников консультативного пункта «Гнездышко», что будет способствовать успешной адаптации детей к условиям детского сада.
7. Основная часть воспитанников, посещающие консультативный пункт легче и быстрее прошли период адаптации в детских садах.

Из 18 детей – 1 ребенок поступил в наш детский сад, в порядке очередности, так как в 2019-2020 учебном году в МБДОУ № 8 не было набора в группу раннего возраста.

1 чел. – выехал из района на постоянное место жительства

3 чел. – еще не пошли в детский сад (в виду раннего возраста детей – до 1,5 лет);

После сбора информации из всех детских садов, куда поступили дети, были получены следующие сведения:

Из 14 детей: 9 чел. – 64 % - легкая степень адаптации

3 чел. – 22 % - средняя степень адаптации

2 чел. - 14 % - тяжелая степень адаптации

Такая результативность подтверждает эффективность работы консультативного пункта «Гнездышко».

*Таким образом, реализована цель практики: создание условий для раннего развития детей, оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающим дошкольное учреждение для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.*

**Организация эффективной формы взаимодействия с родителями «консультативный пункт» позволила разработать и внедрить в практику:**

1. Модель партнерства в системе «Семья – ДОУ»;
2. Постоянно действующий консультативный пункт «Гнездышко» на базе МБДОУ № 8 «Иволга»;
3. Методический материал, разработанный педагогами и специалистами консультативного пункта для всестороннего развития детей раннего дошкольного возраста.
4. Мониторинг процесса адаптации детей к условиям детского сада после посещения консультативного пункта «Гнездышко»;
5. Практические рекомендации для педагогов и административных работников детских образовательных учреждений;
6. Для успешной реализации данной практики проведены обучающие семинары для всех педагогов, воспитателей, которые прошли курсовое обучение по темам: «Организация и содержание работы в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Освоение форм и приемов в работе с семьей, эффективного общения с родителями».
7. Пополнить соответствующую возрасту материальную среду для организаций занятий с детьми раннего возраста.

**Позволило создать модель деятельности консультативного пункта:**

1. Изучение особенностей развития детей раннего дошкольного возраста, содержания и организации работы с детьми и семьями.
2. Подбор необходимых методик, материалов для родителей и педагогов.
3. Партнерство в совместной деятельности педагогов, детей, родителей, специалистов.

**Эффективность нашей практики, мы проверяли через диагностический материал:**

1. Анализ степени адаптации детей, впервые поступивших в дошкольное образовательное учреждение (сбор информации из всех ДОУ поселка).

2. Результаты анкетирования родителей:

вопрос	да	нет
<b>Планируете ли Вы получать консультативную помощь в нашем консультативном пункте</b>	17	1
<b>Консультации каких специалистов хотели бы вы получить?</b>		
Учитель - логопед	14	4
Педагог - психолог	11	7
Воспитатель	12	6
Музыкальный руководитель	15	3
Инструктор по физической культуре	14	4
<b>Какие направления Вам интересны?</b>		
Адаптация ребенка к детскому саду	16	2
Развитие детей раннего возраста	10	8
Развитие психологических процессов (внимание, память, мышление)	12	6
Речевое развитие ребенка	17	1
Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми (социализация)	14	4
Развитие элементарных математических представлений	10	8
Развитие творческих способностей	15	3
Физическое развитие	11	7
Организация здоровьесберегающей деятельности	11	7
Музыкальное развитие	12	6
Семейное воспитание	12	6
Организация и проведение совместного досуга (активный отдых, праздники)	10	8



Коррекция в развитии: развитие речи личностных качеств эмоционально-волевой сферы психических процессов физического развития сенсорного развития межличностных отношений в семье познавательной деятельности другое	7	11
Помощь в организации воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями	5	13
<p>Что ожидаете от сотрудничества со специалистами Консультационного центра?</p> <p>Получение различной информации о воспитании, подготовка детей к ДОУ, адаптация, раннее развитие: творческое, речевое, физическое, психологическое, общение с детьми, полезную информацию, особенности воспитательного процесса, положительные эмоции.</p>		
Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить	-	

Из анализа анкетирования родителей, можно сделать вывод, что, наиболее востребованными направлениями консультативной работы являются: адаптация к условиям детского сада и речевое развитие ребенка, а также развитие творческих способностей и развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми (социализация).

Родители считают работу по подготовке детей и родителей к посещению детского сада необходимой, а полученные рекомендации на консультациях - полезной информацией.

После апробации деятельности консультативного пункта, на базе МБДОУ № 8 «Иволга» консультативная помощь для родителей ведется по 2 направлениям: постоянно действующий консультативный пункт (консультации специалистов по запросу родителей) и запланированы специально организованные встречи с родителями детей, не посещающими дошкольное учреждение.

**В ходе реализации практики пришлось столкнуться со следующими проблемами и трудностями:**

Недостаточная информированность населения не позволила с начала работы консультативного пункта охватить максимальное количество желающих. На первую встречу пришли 5 семей, после проведенной работы по информированию населения, с каждой встречей, количество родителей с детьми увеличивалось. На 5 встрече присутствовало 18 семей.

**Рекомендации:**

Консультирование семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста будет проходить успешнее при следующих условиях:

- Создание комфортной обстановки для детей и родителей (игрушки, оборудование для разнообразной деятельности детей, информация для родителей: фото, видео – материалы о деятельности детского сада, памятки с рекомендациями);
- Выбор тем для встреч консультативного пункта, учитывая запросы и пожелания родителей (предварительное анкетирование, беседы);
- Максимально возможное информирование населения о деятельности консультативного пункта через СМИ, распространение объявлений.

**Команда ДОУ может:** предоставить информационные, методические материалы, провести семинар, вебинар, мастер-класс, поделиться опытом на курсах повышения квалификации т.д. **заинтересовавшимся образовательной практикой.**

**17. Имеются сертификаты, подтверждающие значимость практики:**

Письмо поддержки Управления образования администрации Северо –Енисейского района. <https://mbdou-ivolga.nubex.ru/9200/> Практика была представлена на августовской конференции руководителей и педагогических работников образовательных организаций Северо – Енисейского района (2019 г.)

Дополнительные сведения о реализуемой практике на сайтах:

<https://mbdou-ivolga.nubex.ru/9200/>, <https://mbdou-ivolga.nubex.ru/>

**Литература**

1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. ТЦ «Учитель», 2006
2. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития / Линка-Пресс, 2001
3. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей к ДОО. Айрис-Пресс, 2005
4. Лыкова И. А. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста.- Изд. «Цветной мир», 2018
5. Лыкова И. А. Адаптационные игры для детей раннего возраста. - Изд. «Цветной мир», 2018
6. Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОО. Айрис-Пресс, 2005
7. Механева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. ТЦ Сфера, 2005
8. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. - СПб.,2000
9. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет» - «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010 г. - Изд. «Цветной мир», 2018
10. Файзуллаева Е. Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. - Изд. «Цветной мир», 2018

## **Приложение**

### **АНКЕТА**

#### **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА МБДОУ № 8**

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам нашего Консультационного центра выявить востребованность специалистов, определить направления работы.

Контактная информация: (по желанию)

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

1. Сведения о ребёнке:

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Каким по счету родился Ваш ребенок \_\_\_\_\_

2. Планируете ли Вы получать консультативную помощь в нашем консультативном пункте. 1. Да 2. Нет

Если ДА в какой форме? (индивидуальные консультации, групповые консультации, семинары, практикумы)

**4. Консультации каких специалистов хотели бы вы получить? (поставьте +)**

Учитель - логопед

Педагог - психолог

Воспитатель

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

**5. Какие направления Вам интересны? (поставьте +)**

1. Адаптация ребенка к детскому саду

2. Развитие детей раннего возраста

3. Развитие психологических процессов (внимание, память, мышление)

4. Речевое развитие ребенка

5. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми (социализация)

6. Развитие элементарных математических представлений

7. Развитие творческих способностей

8. Физическое развитие

9. Организация здоровьесберегающей деятельности

10. Музыкальное развитие

11. Семейное воспитание

12. Организация и проведение совместного досуга (активный отдых, праздники)

13. Коррекция в развитии: развитие речи личностных качеств эмоционально-волевой сферы психических процессов физического развития сенсорного развития межличностных отношений в семье познавательной деятельности другое

14. Помощь в организации воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями

Иное \_\_\_\_\_

6. Что ожидаете от сотрудничества со специалистами Консультационного центра? \_\_\_\_\_

7. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить:

\_\_\_\_\_